

## 1. Fachanforderungen

das steht dazu in den Fachanforderungen bzw. haben wir für diese Unterrichtseinheit ausgewählt

Basiskonzept	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die SuS ...	Verbindliche Fachinhalte
Energie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>	
Materie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>	
Wechselwirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>	
System	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und erklären Zusammenhänge zwischen Umweltwirkungen, hormonellen Einflüssen, Stoffwechselprozessen und Verhaltensweisen von Menschen.</li> <li>• vergleichen verschiedene Verhütungsmethoden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktion der Sexualorgane, Zyklus der Frau, Hormone, hormonelle Verhütungsmittel, Stress und Entspannung, sexuelle Orientierung</li> <li>• Vor- und Nachteile von Verhütungsmethoden</li> </ul>
Struktur und Funktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>	
Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die prä- und postnatale Entwicklung eines Kindes.</li> <li>• erklären die Wirkungsmechanismen von hormonellen Verhütungsmethoden.</li> <li>• setzen sich mit ihrem Verhalten gegenüber dem anderen und dem eigenen Geschlecht auseinander.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hormonelle Verhütungsmethoden</li> <li>• pränatale und postnatale Diagnostik</li> <li>• sexuelle Orientierung</li> </ul>
Chemische Reaktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ---</li> </ul>	